

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

BUEN DÍA PADRE DE FAMILIA, EL PMP APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO O HIJA, POR FAVOR IMPRIMIRLO, YA QUE ESA HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER Y HACE LAS ACTIVIDADES QUE LE CORRESPONDAN, ES DECIR LAS QUE APARECEN EN LA PARTE DONDE DICE ESTRATEGIAS. MUCHAS GRACIAS

ATT. CLAUDIA MADRID



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: TERCERO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: SARA SILVA

Asignatura: LENGUAJE

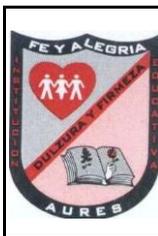
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 3-1

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: JAIDE JOSUE MARTINEZ DIAZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: JEFFREY MEJIA BATISTA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal. Sinónimos y antónimos.	-Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir. -Escribe 10 gentilicios de 10 países.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: EMILY MONTES ZULUAGA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal. Sinónimos y antónimos.	-Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir. -Escribe 10 gentilicios de 10 países.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: BALERIA MURILLO MORENO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 5 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 5 verbos terminados en ar, 5 verbos terminados er y 15 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Escribe 5 gentilicios de países. -Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

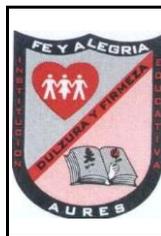
Pág. 1

Estudiante: ESTEBAN EMANUEL PEROZO SUAREZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **KEREN JULIANA SALAS DURANGO**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **3-1**

Período: **3**

Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas				
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

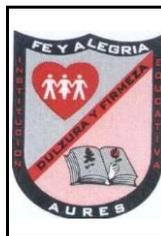
Pág. 1

Estudiante: REIMI DAVID SILVA ESCALONA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: MARIA JOSÉ VERGARA QUICENO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 3-1

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: GENESIS PAOLA CHIQUILLO CRESPO

Asignatura: LENGUAJE

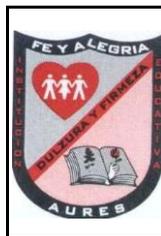
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 3-2

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: EIDY DAHIANA GOMEZ CORREA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: STIFANY NOREÑA MONTOYA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: JUAN CAMILO PUERTA MUÑOZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

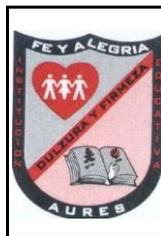
Estudiante: EMILIANO RIVERA CORREA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir. -Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: JHOAN EXNEIDER ROLDAN LONDOÑO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 3-2

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona. -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

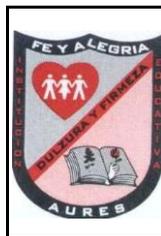
Pág. 1

Estudiante: JULIAN SANCHEZ BAENAS

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: ERICK MATIAS SILVA LOPEZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son los sustantivos y que son los adjetivos y de cada uno escribe 10 ejemplos de cada uno. -Consulta y escribe que son los verbos, y escribe 10 verbos terminados en ar, 10 verbos terminados er y 10 verbos terminados en ir.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Consulta y escribe que son palabras sinónimas y antónimas y escribe 10 parejas de sinónimos y 10 parejas de antónimos. -Escribe 10 gentilicios de 10 países. -Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.	-Realiza del tamaño de una hoja de block una cartelera relacionada con un valor. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.			
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: JULIAN ANDRES WARNE YANES

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 3-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica diferentes propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar, y tiene en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.	Clases de palabras: palabras que designan nombres, clases de nombres, palabras que designan cualidades. El verbo: concordancia del nombre y concordancia verbal.	-Consulta y escribe que son palabras homófonas y polisémicas y escribe 5 ejemplos de cada una con sus significados correspondientes. -Haga la descripción de un animal, un objeto, un lugar y una persona.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.	Sinónimos y antónimos. Diminutivo y aumentativos y gentilicios. Palabras polisémicas y homófonas. Anagramas	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Descubre cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica.	Propósitos comunicativos: narrar, argumentar, exponer, describir e informar.				
4	Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	precisión léxicas (pronunciaciones difíciles). Reglas ortográficas: uso de la c, s, z, k, q.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				